**МО для воспитателей старших и подготовительных групп**

**Тема: «Сюжетно - ролевая игра»**

Воспитатель: Ногаева Марина Владимировна.

Старшая группа.

**Педагогическая цель занятия**: создание игровой модели для закрепления пройденного материала по предмету «развивающие игры», направленного на умение вести диалог, выбор способов решения задачи, организация собственной деятельности, проявления чувств сострадания, радости и взаимопомощи.

Задачи:

закреплять знания о профессиях;

· продолжить развитие диалогической формы речи;

· продолжить развитие мелкой моторики рук;

· воспитание чувства сострадания, уважения к другому мнению, радости и взаимопомощи.

**Предварительная работа:** чтение сказки Ш.Перро «Золушка», просмотр мультфильма.

**Сюжетно - ролевая игра по сказке «Золушка»**

**Добрая фея:** Здравствуйте уважаемые гости!

Здравствуйте мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашем детском саду светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.

Совсем недавно мы вспоминали сказку Шарля Перро «Золушка». Если вы были внимательны, то вы сейчас расскажете о приключениях этой доброй трудолюбивой девочки. Скажите, куда мечтала попасть Золушка? А почему мачеха не пустила ее на бал?

( за ширмой раздается тихий плач *Золушки*)

-Ребята, вы слышали, кто-то плачет? Как вы думаете кто это?

-А давайте подойдем и спросим, кто это (фея побуждает детей к общению с незнакомым персонажем, задает детям наводящие вопросы). 

**Золушка:** рассказывает свою историю, о том, что Принц сказочного королевства пригласил всех на бал, мачеха с сестрицами уехали, а ее заперли на ключ и оставили записки с указаниями, что необходимо сделать по дому, а ведь Золушке так хочется попасть на бал.

**Добрая Фея:** Ребята, а как мы можем помочь Золушке? Может надо сначала ее успокоить? А кто скажет эти добрые слова? Не плачь, милая Золушка.

**Добрая Фея:** Ребята, давайте прочитаем, что сказано в записке и начнем помогать Золушке:

Золушке нужно пошить бальное платье сестрам и мачехе. Ребята что делать, ведь мы не сказке и моя волшебная палочка здесь не поможет. Как мы будем помогать Золушке без волшебства? Кто и где сможет пошить платье? (ответы детей)

Скажите мне, пожалуйста, с какими профессиями  связанными с пошивом одежды вы уже знакомы?  
*Ответ детей*: швея, гладильщик, закройщик, приемщик  
*Фея*: Напомните мне, пожалуйста, орудия труда и в чём заключается работа каждой из этих профессий?  
*Ответы детей*: приемшик –принимает заказ, швея-сшивает ткани на швейной машинке, гладильщик-гладит бельё на гладильной доске при помощи утюга, закройщик-снимает мерки сантиметровой лентой и раскраивает на ткани с помощью ножниц.  
*Фея*: Молодцы ребята, еще я вам предлагаю поучаствовать в показе мод! А теперь давайте распределим роли…   
  
Фея :Ребята , мы поможем Золушке выполнить все поручения мачехи, но как вы думаете что еще нужно Золушке для того чтобы отправиться на бал.

Ответы детей: Привести себя в порядок, сделать прическу, а еще ей нужны туфельки.

Фея: Правильно. Куда нам нужно пригласить Золушку? (ответы детей) Конечно в салон красоты и обувной магазин. (беседа о профессиях и распределение ролей)

Фея: Прошу всех занять свои рабочие места.



 Золушка с Доброй Фей посещают «Дом моды», «Салон красоты» и «Обувной магазин».





****

****

**Золушка:** Спасибо, ребята, но я все равно не могу отправляться на бал у меня, же нет платья, а мое, к сожалению не подходит.

**Добрая Фея:** Золушка, если мы чего-то очень сильно захотим, то все обязательно исполнится. Золушка, милое дитя, вот тебе платье из последней коллекции нашего Дома моды иди скорей переодевайся и поучаствуй показе мод.

*А мы с ребятами выполним еще одно поручение мачехи.*

**Золушка:** мачеха перемешала все зерновые с крупой *(манка, кофе, фасоль)*. Как нам отделить одно от другого?

Обсуждение с детьми формы и размера кофе, фасоли и манки,

далее какие есть приспособления на столе (сито) и как им можно пользоваться?

Обсудить последовательность действий. Если будут разные варианты решения задачи, разделить детей на две группы и дать возможность реализовать свое предположение. 

Добрая Фея в это время ведет с ребятами разговор, о том, кому еще когда-либо приходилось кого-то выручать, помогать, защищать. Начинается показ мод.



К детям выходит Золушка в новом платье.

Песня «Модницы» 

**Золушка:** Спасибо вам большое! Вы настоящие друзья! А у меня есть предложение, а давайте мы сами себе устроим бал, и будем танцевать. Повторяйте за мной!

*( дети любуются ею, поют все вместе в хороводе песню из кинофильма «Золушка» - встаньте дети, встаньте в круг…)*

**Добрая фея:** Вот видите ребята, как здорово помогать тем, кто нуждается! Спасибо за вашу доброту и понимание.