**Мастер - класс**

для родителей и педагогов **«Занимательная кинезиология- как форма оздоровления.»**

**Воспитатели: Цораева Г.Т.**

**Тогузова А.М.**

Мастер - класс

для родителей и педагогов «Занимательная кинезиология- как форма оздоровления.»





|  |
| --- |
| Мастер –класс для родителей и педагогов  «Занимательная кинезиология – как форма оздоровления.»   Цель: Пропаганда здорового образа жизни, использование новых технологий в работе с детьми.  Задачи:  1. Познакомить родителей , педагогов и детей с новыми играми и упражнениями с элементами кинезиологии  Нкинезиоологии.  2. Дать элементарные представления о науки кинезиологии, теоретические и практические.  Ход мастер - класса   Если вы хотите понять причину проблем и выбрать оптимальное их решение, заботитесь о здоровье и долголетии, стремитесь поднять свою жизнь на новый качественный уровень, мечтаете избавиться от сомнений и груза прошлого, стараетесь понять себя и свои потребности, если вы постоянно задаетесь вопросом "кто я, и что для меня является лучшим выбором" — кинезиология даст вам все ответы!  Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья человека через определенные физиче¬ские упражнения. Кинезио¬логия рассматривает мозг человека как компьютер, в котором уже заложена информация обо всех функциональных связях в организме. Применение метода кинезиологической коррекции позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Проблемы воспитания здорового ребенка были и остаются наиболее актуальными и практике общественного и семейного воспитания, они диктуют необходимость поисков эффективных средств их реализации. Важная роль в успешном применении коррекционно-оздоровительных средств и методов принадлежит созданию таких условий организации воспитательно-образовательного процесса, при которых развивающий эффект достигается без какого-либо ущерба для растущего организма и способствует улучшению физического статуса дошкольника.  Особое значение и контексте рассматриваемой проблемы занимает организация оздоровительной и профилактической деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями общества.  Для преодоления имеющихся у дошкольников нарушений, предупреждения развития патологических состояний, укрепления психофизического здоровья необходимо проведение комплексной психокоррекционной работы. Формами такой работы могут стать кинезиологическая гимнастики    Комплекс упражнений по профилактики нарушений зрения и активизации работы мышц глаз   1. Чтобы зоркость не терять,  Нужно глазками вращать. (Вращать глазами по 2-3 секунды)  2. Зорче глазки что глядели,  Разотрем их поскорее (Массировать верхние и нижние веки, не закрывая глаз)  3. Нарисуем большой круг  И осмотрим все вокруг. (Глаза и язык вращать по кругу)  4. Глазки влево, глазки вправо,  Вверх и вниз и все сначала!  4. Быстро-быстро поморгай,  Потом глазкам отдых дай.   Комплекс упражнений .  1. Колечко. Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем  последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца iЈj  "1  • мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняете^  каждой рукой отдельно, затем вместе.  Кулак—ребро—ладонь. Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течении 8-10 повторений моторной программы. Проба выполняется правой рукой, потом левой, затем — двумя руками вместе. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении педагог предлагает ребенку помогать себе командами («кулак—ребро—ладонь»), произносимыми вслух или про себя,,  2 Лезгинка. Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук в течение 6—8 смен позиций. Добивайтесь высокой скорости смены положений.  3.Зеркальное рисование. Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличится эффективность работы всего мозга.  C:\Users\Марина\Desktop\Декабрь сайт\СТАРШАЯ\20151125_131324.jpg  4 Ухо—нос. Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо.Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».  5 Змейка. Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко, не допуская синкинезий. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы.   Игра «Покажи сказку руками»   Воспитатель предлагает научить родителей и детей показывать сказку руками на примере сказки «Колобок» |