# Семинар-практикум

# педагога-психолога МБДОУ «Детского сада №12 г. Беслана» Козыревой Жаны Касполатовны

# *тема: «Волшебное перо жар-птицы»*

# *Методы и приёмы рисования*

# 2019

**Цель:** совершенствование интеллектуальных и творческих способностей детей **старшего дошкольного возраста**, создание положительного эмоционального фона воспитанников через использование нетрадиционной техники рисования.

Коррекционно- образовательные задачи:

• познакомить детей с элементами нетрадиционного рисования;

• формировать умение анализировать объект, находить главные признаки предмета через отгадывание загадок (прямую аналогию с цветом, формой, структурой и свойствами).

Коррекционно -развивающие задачи:

• развивать мыслительные операции (умение анализировать свойства предметов);

• развивать познавательные процессы (элементы логического мышления, память, слуховое и зрительное внимание, восприятие, связную речь);

• развивать моторную координацию, мелкую моторику рук;

• развивать фантазию и воображение.

•

Коррекционно - воспитательные задачи:

• воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в подгруппе.

**Оборудование:** презентация PowerPoint «**Волшебное перо Жар-птицы**», разрезные картинки, мяч, бумажное полотенце, музыкальное сопровождение, краски гуашь, губки, трубочки, деревянные палочки, влажные салфетки, бумага А4.

**1.** Приветствие «Цепочка дружбы».

**Педагог-психолог**: - Ребята, посмотрите, у нас сегодня много гостей. Все они такие красивые, с добрыми глазами. Давайте поздороваемся с ними.

- А теперь встанем в круг и поприветствуем друг друга с помощью ладошек. Потрите ладони, чувствуете тепло? А теперь поделитесь своим теплом с друзьями: возьмите за руки своего соседа. У нас получилась «цепочка дружбы».

Друг на друга посмотрите

и задорно подмигните,

вправо, влево повернитесь

и соседу улыбнитесь.



**2.** Основная «Сказка» (сидим на ковре)

Психолог: Молодцы! Ребята, а вы любите сказки? *(да)* Тогда слушайте. Сегодня я расскажу вам необычную сказочную историю.

… Когда-то в одной **волшебной** стране жили удивительные птицы. И среди них самой красивой, благодаря своему яркому оперению, была **Жар-птица**. Там, где она появлялась, все расцветало и от этого становилось солнечно и красиво. **Перо жар-птицы всегда считалось волшебным**, потому что оно может исполнить любые желания.

Я предлагаю вам посмотреть, как выглядит жар птица. Правда, красивая?

(слайд 1 с цветной **жар-птицей**)

**3.** Разрезные картинки «Собери картинку»

Психолог: - В этой **волшебной стране жила злая волшебница**, она позавидовала красоте **Жар-птицы**, поймала ее и заколдовала.

А какое колдовство наложила она на жар - птицу, вы поймете, когда справитесь со следующим заданием.

Присаживайтесь за столы, пожалуйста. (Садятся за столы) (Напоминаю, что спина прямая)

- У вас в тарелочках лежат части одной картинки. Я предлагаю их сложить и узнать, что получилось.

(В тарелочках лежат части картинок с **Жар-птицей**, которые нужно собрать, 4 части).

-Какая картинка у вас получилась?

*(****Жар-птица****.)*



Психолог: - Верно. Молодцы.

- Так выглядела **Жар-птица раньше**. У нее был красивый и яркий хвост. А вот так она выглядит сейчас!

-Что сделала с ней злая **волшебница**? Дети отвечают. *(Забрала краски)* и превратила в бесцветное создание.

(слайд 2 с черно-белой Жар-птицей)

Психолог: Испугались все птицы сказочного леса и улетели далеко-далеко, подальше от злой **волшебницы**. Но можно ли оставаться в стороне, когда к кому-то приходит беда? *(нет)* А что нужно сделать? *(помочь)* Поможем несчастной **Жар-птице**?

Тогда нам нужно вернуть ей яркие цвета, чтобы её пёрышки снова засияли разноцветными красками. Если мы поможем **жар-птице**, то она исполнит любое желание.

**4**. Загадки о цветах.

Психолог: Посмотрите на экран, какие цвета забрала **волшебница**?

Дети: синий, зеленый, желтый, красный и т. д.

- Злая **волшебница** очень любит загадывать загадки. Поэтому она не просто спрятала все краски в загадки, а приготовила для каждого цвета свое испытание. Чем больше испытаний мы с вами пройдём, тем больше красок сможем вернуть, и поможем Жар - птице.

(Слайд 1 цветная с цветной Жар-птицей)

Психолог: - Отгадайте, какой цвет мы с вами сейчас **постараемся вернуть**

Спрятан этот цвет в листочках,

И в гороховых стручочках.

Даже огурец соленый,

Тоже летом был.

Дети: Зеленый

Психолог: Ребята, а злая волшебница для зелёного цвета приготовила своё испытание. Посмотрите: краски есть, бумага есть, а чем же рисовать?

Рисование в технике выдувание из трубочек.



-Молодцы, ребята. Нам злая волшебница возвращает зелёное перо.

(Слайд 4. Черно-белая птица плюс появляется зеленая клякса)

Психолог: - Давайте вернем Жар - птице ещё один цвет.

У малины и клубники,

Помидора и брусники

Вкус, конечно, очень разный,

Ну а цвет похожий — *(Красный)*

**5.** Игра «Я начну, а ты продолжи»

Психолог: - Чтобы вернуть красный цвет мы поиграем в игру «Я начну, а ты продолжи». Я бросаю мяч одному из вас, и говорю начало предложения. Тот, кто его поймал, должен закончить это предложение. Давайте попробуем,

Психолог бросает ребятам мяч и говорит:

Малина сладкая, а лимон…

Молодцы, продолжим.

Корова мычит, а свинья…

Днём светло, а ночью…

Летом жарко, а зимой…

Самолёт летит, а машина…

Кузнечик прыгает, а птица…

Гусеница ползёт, а рыба…

Помидор красный, а огурец…

Молоко пьют, а печенье …

У человека руки, а у кошки …

Ты смотришь глазами, а слышишь …

Психолог: Молодцы ребята, вы правильно отвечали и получаете красное перо.

Психолог: - Но этих красок ещё недостаточно для нашей **жар-птицы**.

Отгадайте, какие цвета еще спрятала злая **волшебница в загадках**?

Он в яйце есть и в цыпленке,

В масле, что лежит в масленке,

В каждом спелом колоске,

В солнце, в сыре и в песке.

*(Желтый цвет)*

**6.** Рисование губкой: превращение кругов в предметы.



Психолог: Молодцы! Вы справились с заданием, злая волшебница возвращает нам жёлтое перо

Психолог: - Послушайте какого цвета ещё не хватает?.

Этот цвет возьмём у моря и у неба мы возьмем,

что за цвет такой красивый? Этот цвет зовётся… синий.

-А вот и ещё одно испытание от злой **волшебницы**. Вам нужно будет выбрать предмет, который она задумала по описанию.

**7.**  Игра «Угадай предмет, который задуман»

(Слайд 8. Таблица с картинками)

Психолог: - Давайте попробуем, про что можно сказать:

• желтый, продолговатый, кислый (лимон)

• серый, мягкий, пушистый, мяукает (котенок)

• белый, сладкий, твердый (сахар)

• жёлтое, яркое, сияет на небе (солнце)

• белая, холодная, тает на **ладошке**(снежинка)

• черная, хвостом виляет, то рычит, то лает (собака)

• оранжевый, круглый, сладкий (апельсин)

• белый, его лепят зимой, нос морковка, на голове ведро (снеговик)

• красное, сочное, сладкое (яблоко)

- Молодцы! Злая волшебница возвращает синее перо.

- И ещё один цвет отгадайте.

У тетрадного листочка

И у сахара кусочка,

И у соли, и у мела

Цвет какой бывает?.

*(Белый)*

**8.**Рисование в технике ГРАТТАЖ



Каждый апельсин им полон,

Веселей с ним даже клоун,

Он повсюду на лисе,

И на белке в колесе.

Какой это цвет? *(Оранжевый)* Молодцы.

-Чему нас учит апельсин? (показываю апельсин)

-Правильно - делиться. Он один, а нас много.



Психолог: - Молодцы! Злая волшебница возвращает оранжевое перо.

Психолог: - Мы с вами вернули все краски, мне кажется, что злую **волшебницу** не стоит больше бояться. Вы со мной согласны?

**Волшебный Лес стал оживать**, и в него стали возвращаться звери, птицы и насекомые.

**9.** Подвижная игра «Большой маленький»

Психолог: - Ребята встаньте, пожалуйста, я сейчас буду называть жителей **волшебного леса**. Если вы услышите название большого животного, то нужно встать и вытянуть руки вверх, а если животное или насекомое маленькое, присесть.

Произношу слова: слон, мышка, медведь, бегемот, муравей, комар, корова, пчела, муравей, жираф, жучок, лошадь, стрекоза, верблюд, лев, котёнок, корова.

Психолог: Вы очень внимательные и **старательные**.

Психолог: Раз мы вернули все краски, то нужно раскрасить перьями **Жар-птицу**, и тогда она исполнит любое желание. Помните, я говорила, что **перо** этой птицы считается **волшебным**.

- Сейчас каждый из вас может загадать желание, и оно непременно исполнится.

**10.** Украшение волшебными перьями жар-птицу (дети приклеивают перья из фоамариновой бумагой)



Психолог: Вот такой красивый и яркий получился у нас хвост **Жар-птицы**. Ведь сегодня вы помогли **жар-птице** и вернули ей красивые разноцветные пёрышки. А этот **волшебный** рисунок вы можете забрать с собой на память. Никогда не забывайте, что если кто-то оказался в беде, то ему нужно обязательно помочь. И я уверена ваши дела всегда будут добрыми и солнечными, а желания обязательно сбудутся. До свидания, ребята.



Дети уходят и забирают в группу рисунок Жар-птицы.