Подготовительная группа

Тематический проект утреннего сбора, «Делай, что делаешь, но думай о последствиях»

Цель: установить комфортный социально-психологический климат. Способствовать развитию нравственных чувств, высших душевных качеств, нравственно-ценностного миропонимания.

Задачи: способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми, привычку трудиться, заниматься сообща; формировать умение договариваться, помогать друг другу.

- создавать условия для развития волевых качеств: умение ограничивать свои желания, преодолевать робость, застенчивость и высказываться в присутствии других, в своих поступках следовать положительному примеру.

-способствовать выработке самостоятельных суждений и осознанное отношение к обсуждаемым явлениям.

Утреннее вхождение в день.

Сигнал к сбору: Песенка маленького Мука». Дети под песню берут свои подушечки, садятся образуя круг.



1часть: Приветствие.

Воспит-ль: Настал новый день. Пришло время утреннего сбора. Рада всех вас видеть.

На фоне музыки: «Ностальгия»



Утром ранним кто-то странный

Заглянул в мое окно.

На ладони появилось ярко-рыжее пятно.

Это солнце заглянуло,

Будто руки протянуло

Тонкий лучик золотой.

И как с первым лучшим другом

Поздоровалась со мной.

Давайте же и мы поздороваемся друг с другом, скажем друг другу теплые, добрые слова, чтобы в сердце каждого поселилась солнышко и грело душу своим теплом.

Дети по очереди обращаясь друг к другу говорят комплименты.

Восп-ль: вот и сказали мы друг другу приятные слова. Вы почувствовали, как, как стало тепло от этих слов, и настроение от этого стало лучше. Давайте, сейчас возьмемся за руки, найдём кто сегодня самый-самый весёлый среди нас, и «зарядимся» от него еще лучшим настроением.

Дети выбирают самого веселого, закрывают глаза и «заряжаются».



2 часть: Групповая деятельность. Сюрпризный момент.

Гости передают нам письмо-загадку. «Делай, что делаешь, но думай о последствиях».

Восп-ль: Да тут какое-то послание для нас (восп-ль читает вслух).



Дети, а как вы понимаете эти слова? Чему они могут нас научить?

Провести беседу с детьми. Придать беседе характер живого обсуждения, без авторитетных указаний, выслушать каждого ребенка без назиданий и упреков, а возможные негативные реакции отдельных детей на высказывания сверстников тактично «гасить». Помочь детям понять смысл прочитанного, оценить нравственную сторону.

Коллективные игры.

Динамическая пауза «Перейди мостик».



С помощью скакалок ограничивается узкий «мостик». Разделить детей на пары и сказать: «Однажды на этом мостике встретились два упрямых барана, которые не уважали друг друга и поэтому не смогли через него перебраться. Давайте покажем, как можно было пройти через мости. Помните, что главное не свалиться с мостика самому и не дать упасть своему другу».

Игра «Разведчики», (учимся понимать друг друга с одного взгляда, без жестов, без мимики). «Командир разведчиков» набирает себе в отряд бойцов глядя прямо в глаза. Тот, на кого устремлен взгляд «командира» молча становится рядом с ним.



3 часть: «Чудеса в мешочке»

Игра «Чудесный мешочек». Дети сидят по кругу, вынимают из мешочка «пожеланий» по одному камешку, и озвучив пожелание на сегодняшний день, опускают его в «сосуд исполнений желаний.



Затем свои пожелания озвучивают гости.





Желаем удачи!