**Конспект НОД во 2-й младшей группе**

**Тема: «К нам весна шагает».**

**Цель: Закрепление знаний о весне, используя речевую и художественную деятельность.**

Пополнять лексику детей разнообразием слов-определений.  
  
**Задачи**:  
  
**Развивающие**: Расширение лексического запаса по теме «Весна». Стимулировать мыслительную и речевую активность детей.   
  
**Воспитательные:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение и любовь к природе.  
  
**Активизация словаря:** Весна, Приметы весны: становится тепло, тает снег, на крышах сосульки, прилетают птицы из тёплых стран, просыпаются деревья.  
  
**Здоровьесберегающие** **технологии**: упражнение на развитие речевого дыхания «поможем ветерку», психогимнастика «цветок».  
  
**Технология** **ИТК**: звукозаписи «звонкий смех», «Ручьи и птицы», П.И. Чайковский «Апрель».  
  
**Виды** **деятельности**: игровая, коммуникативная, познание, социализация, здоровье, чтение художественной литературы, продуктивная,  
  
**Предварительная** **работа**: Наблюдения на прогулке, заучивание стихотворений и песен о весне, беседы, рисование сосулек на крыше, солнышко в облаках, аппликация скворечника.  
  
**Оборудование**: проектор, ноутбук, экран, макет солнышка, девочке- Весне венок и метла, конверт с иллюстрацией спящего медведя, видеозапись о весне, звукозаписи, к рисованию: манка, окрашенная восковыми карандашами, ватман, клей, кисточки, губка и влажные салфетки.  
  
**План** **НОД**:

* Организационный момент: упражнение «улыбнёмся друг другу», Стихотворение З.Александровой «Солнышко»,
* Беседа по презентации «Весна»

-рассматривание картин, беседа по содержанию,  
-упражнение на развитие речевого дыхания «Поможем ветерку»,  
-слушание звукозаписи «Ручьи и птицы»,

* Презентация «Птицы»
* Физкультминутка «Цветок»
* Чтение письма от сороки «Помогите разбудить медведя» с целью мотивации рисования.
* Рисование манкой «солнышко лучистое».
* Итог НОД. Поощрение всех детей

**Ход** **ОД**:  
  
Восп: Собрались все дети в круг,  
  
Я твой друг и ты мой друг.  
  
Крепко за руки возьмитесь  
  
И друг другу улыбнитесь.  
  
Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом и с нашими гостями. Поздоровайтесь с ними.  
  
*Слышится смех.*  
  
Восп: Кто это смеётся за дверью? ( Показываю макет солнца) Даже солнышко заглянуло к нам, посмотреть на ваши ослепительные улыбки. Кто хочет рассказать стихотворение про солнышко?  
  
Дети: (по желанию) Тучка спряталась за лес,  
  
Смотрит солнышко с небес.  
  
И такое чистое,  
  
Доброе, лучистое.  
  
Восп: Почему мы называем солнышко «доброе»?  
  
Дети: Оно согревает всех нас, животных, землю.  
  
*Предлагаю детям сесть на стульчики,*  
  
  
Восп: Ребята, я не могу понять какое сейчас время года. Вчера шел снег, сегодня светит солнышко. Помогите, пожалуйста, разобраться.  
  
Как вы догадались, что весна? (поочерёдно рассматриваем иллюстрации)  
  
-Тает снег, много ручьёв, кругом лужи,  
  
-На крышах много сосулек,  
  
-Солнце ярче и теплей,  
  
-Просыпаются деревья,  
  
-Дети одеты в лёгкие куртки,  
  
-Вешают скворечники, потому что скоро прилетят птицы из тёплых стран.  
  
Восп: Как вы думаете, какой ветерок дует весной: тёплый или холодный?  
  
Конечно, тёплый, слабенький. Давайте ему поможем, подуем легонько на ладонь.  
  
А как шумит ветерок? (ш-ш-ш)-дети шипят тихо, громко, снова тихо.  
  
Восп: Ребята, посмотрите, среди нас есть девочка-Весна (надеваю венок на голову, в руки даю метлу)  
  
Ну, Весна, как дела  
  
- У меня уборка.  
  
Для чего тебе метла?  
  
-Снег смести с пригорка.  
  
Для чего тебе ручьи?  
  
-Мусор смыть с дорожек  
  
Для чего тебе лучи?  
  
-Для уборки тоже:  
  
Я лужайки подсушу,  
  
В лес весенний приглашу.  
  
Восп: Вот сколько забот у весны. Спасибо тебе, весна за приглашение. А в весеннем лесу так хорошо! Давайте посмотрим  
  
*видеозапись «Ручьи и птицы»*

Восп: предлагаю вам вспомнить каких птиц вы знаете. Смотрите на экран и называйте знакомую птицу.

*Ответы детей*

Восп: Давайте покажем, как пробуждается природа весной ( беру макет солнца)  
  
*звукозапись*   
  
- Тёплый луч упал на землю ---(дети сидят на корточках, голова и руки опущены)  
  
И согрел в ней семечко  
  
-Из семечка проклюнулся росток, ---(встают, руки поднимают вверх, разводят в стороны)  
  
Из ростка вырос прекрасный цветок!   
  
-Нежится цветок на солнышке, ---(дети приподнимают голову, и   
  
Подставляя теплу каждый свой лепесток, поворачиваются вслед за солнцем)  
  
Поворачивает голову вслед за солнцем.  
  
*Слышится стук.*  
  
Восп: (беру конверт с подоконника) Дети, сорока нам письмо прислала из леса.  
  
(достаю картинку, читаю) «Помогите разбудить медведя»  
  
Медведь спит и не знает, что уже наступила весна  
  
Давайте нарисуем яркое весеннее солнышко, и пошлём рисунки медведю  
  
*Дети рисуют солнце манкой.*  
  
Восп: Как светло стало в группе от ваших рисунков! Какое замечательное солнышко.  
  
Мы сегодня сделали много полезных дел: поговорили о весне, помогли разбудить   
  
Медведя и подружились друг с другом. Все сегодня постарались.







