Проектная деятельность

ИГРА-КВН «Внимательный пешеход»

Подготовительная группа

МКДОУ «Детский сад №12 г.Беслан»

Воспитатели: Хасигова З.С.

Ногаева М.В.

2016г

**Программное содержание**:

-закрепить знания Правил дорожного движения, дорожных знаков;

-вызвать стремление знать и соблюдать Правила дорожного движения, умение применять их в жизни;

-воспитывать стремление выполнять правила культурного поведения на улице.

**Предварительная работа:**

экскурсия к проезжей части дороги улицы, рассматривание плакатов о правилах дорожного движения, чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Н. Кончаловская «Самокат».

**Словарная работа:**

дорожные знаки, тротуар, проезжая часть.

**Материалы и оборудование**:

плакат о правилах дорожного движения, набор дорожных знаков, знаки: «запрещается», «разрешается», листы бумаги, фломастеры, настольно – печатная игра «Собери машину», медали «Внимательный пешеход».

 **Под музыку дети входят в зал.**

****

- Город в котором с тобой мы живем,

можем по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилось с тобою беда!

-Уважаемые гости, игроки. Мы рады приветствовать вас в КВП-клубе внимательных пешеходов. Сегодня мы должны проверить насколько мы знаем правила ПДД и умеем ли мы применять свои знания на практике. Сегодня играют три команды: красные, желтые, зеленые. Как вы думаете, почему мы выбрали именно эти цвета? Команды так и будут называться-красные и зеленые, а желтой командой будем мы, ведущие.

А теперь пора начинать соревнование!

**Этапы игры:**

***1. «Разминка ума».***

Командам по очереди зачитываются вопросы, на которые они должны дать быстрый ответ.

. Самодвижущееся четырёхколёсное транспортное средство,

. Полоса земли для передвижения транспорта и пешеходов,

. Старинный экипаж, запряжённый лошадьми,

****. Человек идущий по тротуару,

. Дорога для трамвая,

. Изгиб дороги,

. Человек, управляющий автомобилем,

. «Глаза» автомобиля,

. Пешеход или водитель, не выполняющий ПДД,

****. «Ноги» автомобиля,

. Часть дороги, по которой идут пешеходы,

. Полосатая разметка дороги.



**2. Игра «Небылицы»**

Быстро дайте мне ответ-это ПРАВДА или НЕТ?

. Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет?

. Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами?

. Это правда или нет, что надо знать правила дорожного движения?

. Это правда или нет, что в автобусе можно кричать, сорить, шуметь?

. Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно?

. Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?

. Это правда или нет, что машины питаются бензином?

. Это правда или нет, что пешеходный переход называется «Зебра»?

. Это правда или нет, что есть синий сигнал светофора?

. Это правда или нет, что пешеходный переход, это «зебра»?

****

**3. Физ. минутка**

Постовой стоит упрямый (ходьба на месте)

Людям машет: Не ходи! (движения руками в стороны, вверх, вниз)

Здесь машины ходят прямо: (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди (руки в стороны)

Посмотрите, улыбнулся (руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти: (ходьба на месте)

«Вы машины, не спешите! (хлопки)

****Пешехода пропустите! (прыжки на месте)

****

**4. Вопрос-ответ**

-Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, жёлтый, зелёный).

-Когда можно начинать переходить дорогу? (Когда загорелся зелёный свет светофора).

-Где должны ходить пешеходы? (По тротуару)

-По какому номеру телефона вызывают полицию? («02»)

-Что означает этот знак? («Пешеходный переход»)

-Что означает жёлтый сигнал светофора? (Сейчас будет смена сигнала.)

-Какая часть дороги предназначена для пешеходов? (Тротуар.)

-Где ожидают автобус? (На автобусной остановке.)

-По какому номеру телефона вызывают «скорую помощь»? («03».)

-Где устанавливается знак «Осторожно, дети!»? (Около школ, детских садов.)

-Что означает этот знак (показывает)? («Пункт первой медицинской помощи».)

****-Запрещающий сигнал светофора. (Красный.)

**5. Сценка «Айболит»**

****

****

****

**6. «Говорящие знаки»**

Командам загадываются загадки о знаках, а они их называют и показывают.

В треугольнике два братца

День-деньской куда-то мчатся

Мы вопрос поставим так:

Что он значит этот знак?

(«Осторожно, дети!».)



Этот знак найти сумеешь-

Ни за что не похудеешь.

Не оставьте без вниманья,

Это значит…

(«Пункт питанья»).

Правило дорожное говорит так:

Оставь свой транспорт, если нужно.

Где установлен этот знак?

(«Место стоянки».). Этот знак желает вам доброго пути,



Здесь можно через улицу спокойно перейти.

(«Пешеходный переход»)

Этот знак нам говорит:

Для машин здесь путь закрыт.

Водитель, продолжай движенье,

Где есть на это разрешенье.

(«Въезд запрещён»)

Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

(«Пешеходный переход»).-

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой,

Что-то роет, строит что-то,

Здесь (дорожные работы).

**7. Физкультминутка: «Гудок автомобиля».**

Педагог (обращается к детям): На чём поедем?

Дети: На машине!

П. Качайте шины!

Д. Ш-ш-ш-ш… (движения руками, наклоны)

П. Открывайте бак!

Д. Чик-чик, чик-чик (отвёртывание)

П. Наливайте бензин.

Д. С-с-с-с… (движения со звуком)

П. Заводите мотор!

Д. Д-р-р-р, д-р-р-р… (руки перед грудью, круговые движения)

П. Гудок гудит!

Д. Би-би…

П. Руль поворачиваем!

Д. У-у-у…

П. Щётки-дворники движутся вправо-влево… Стекло поднимается-опускается.

****

**8. «Собери машины»**

-Машины перевозят много грузов, пассажиров. И вот случилась беда, они сломались. Надо помочь автомеханикам, собрать автомобиль (машину).

Настольная игра «Собери машину» (разрезные картинки). 



**9. Нарисуй знак».**

Каждой команде предлагается нарисовать по одному знаку (запрещающему, предупреждающему, указательному.







**10.** **Жюри подводит итог.**



До новых встреч!