Открытое комплексное итоговое занятие

в 1 младшей группе.

**« В гости к Мишке».**

**Воспитатель: Кокова И.М.**

**Цель занятия:** обобщение и закрепление знаний, умений и навыков детей по разделам программы первой младшей группы, приобретенные детьми в течение учебного года.

**Задачи:**

1. Уточнить знание детей о весне и её признаках;

2.Закрепить знание детей об овощах, фруктах, видах транспорта, временах года, диких и домашних животных, их детёнышей.

3.Развивать умение детей отгадывать загадки.

4.Систематизировать знание детей о цвете, о геометрических фигурах, о величине предметов.

5.Продолжать учить детей выкладывать постройки по образцу.

6. Развивать внимание, мышление, наблюдательность, речь у детей.

7. Развивать доброжелательное отношение друг к другу.

8. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

9. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Словарная работа:**Ягнёнок, щенок, телёнок. Овощи и фрукты. Цвета -голубой, розовый, фиолетовый, оранжевый.

**Оборудование:** Кукла и медведь (игрушки), конверт с письмом, картинки с изображением времен года, муляжи фруктов и овощей, 3 корзинки, физкультминутка, загадки о лесных животных, (3 шт.), игрушки (зайчик, белка, лиса), разноцветный цветок, камушки большие и маленькие (по 5 шт.), домик.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Дети заходят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться, заниматься. Давайте с ними поздороваемся!

****

**2. Сюрпризный момент.**

Слышится стук в дверь.

**Воспитатель:**Ой, ребята, к нам кто-то стучится. Я пойду, посмотрю кто там.

Воспитатель открывает дверь и появляется Маша (кукла) с письмом в руках

**Маша:**Здравствуйте ребята! (Дети здороваются*).*

**Маша:** Ребята, я к вам пришла за помощью. Я получила письмо от своего друга – Мишки, а прочитать его не могу, я же ещё маленькая. Вы мне поможете?

**Воспитатель:** Маша, конечно, поможем, только наши детки тоже пока не умеют читать, но я с удовольствием прочту его.

Воспитатель читает письмо.

Письмо.

«Здравствуй Маша! Пишет тебе твой друг Мишка. Мне без тебя очень грустно. Я очень часто вспоминаю, как мы с тобой весело играли у меня в лесу. Я очень соскучился по тебе и поэтому хочу пригласить тебя к себе в гости. С нетерпением жду тебя. До скорой встречи» .

Твой друг Мишка.



**Маша:**Спасибо вам большое. Вы мне очень помогли. Теперь я знаю, что Мишка меня ждет в лесу и я сейчас же побегу к нему, а вы, если хотите, тоже приходите к Мишке в гости он будет очень рад. До свидания.

Маша убегает.

**3. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, Мишка уже проснулся? Какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:**А что бывает весной?

Дети называют признаки весны.

**Воспитатель:**Ребята, давайте с вами посмотрим на картинки, и назовем какое время года на ней изображено. Почему, вы так думаете?

Дети называют времена года и их признаки.



**Воспитатель:**Ну, что ж, ребята, пойдем к Мишке в гости? Ой, а если мы пойдем в гости к Мише, нужно принести угощение. Что любит кушать медведь?

Ответы детей.

**Воспитатель:**Ребята, а мне Маша по секрету сказала, что Мишка любит кушать варенье. Варенье варят из фруктов. Давайте принесем Мишке в подарок фрукты. А кто знает, где растут фрукты? Какие фрукты вы знаете? *Ответы детей.*

Ребята, а ещё есть овощи, давайте вспомним, где они растут? Какие овощи вы знаете?

У меня есть большая корзина с овощами и фруктами. Нам нужно её разобрать. Фрукты положим в одну корзину, а овощи в другую.



**Воспитатель:**Ну вот, угощение для Мишки готово. Теперь мы можем отправляться в путешествие. Ребята, на каком транспорте можно путешествовать?

Ответы детей.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:**А давайте мы с вами поедем на поезде. Становитесь, друг за другом и отправимся в путь.

Дети становятся друг за другом, руками держатся за плечи соседа. За воспитателем идут медленно, постепенно ускоряя ход, по кругу.



**Воспитатель**вместе с детьми произносит стихотворение: «Паровоз».

Паровоз, паровоз

Новенький блестящий.

Он вагоны повезет,

Будто настоящий:

Чух-чух, чух-чух,

Будто настоящий.

**Воспитатель:**Вот мы и приехали в лес. Посмотрите, какая красивая полянка. Тут растут и деревья, кусты, трава. Ребята, деревья высокие или низкие? Давайте их покажем.

Дети показывают деревья, поднимая руки вверх.

**Воспитатель:**А теперь покажем травку. Какая она? (Низкая).

Дети присаживаются на корточки, показывая траву.

**Воспитатель:**А кто живет в лесу?

Ответы детей.

**Воспитатель:**Ребята, я вам сейчас загадаю загадки про лесных зверей, и если вы их правильно угадаете, то они появятся на лесной полянке.

Воспитатель загадывает загадки детям*.*

**1.** Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка)

**Воспитатель:** Ребята**,**закройте глазки. (Воспитатель прикрепляетизображение белки на дерево). Открывайте глазки, посмотрите на картинку, где спряталась белочка?

Дети называют место, где она сидит.

**2.** Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живет,

Кур в деревне крадет. (Лиса)

**Воспитатель:** Ребята**,**закройте глазки. (Воспитатель прикрепляетизображение лисы под кустиком). Открывайте глазки, посмотрите на картинку, где спряталась лисичка?

Дети называют место, где она находится

**3*.***Бегает быстро и прыгает ловко,

Очень он любит покушать морковку.

То в белом, то в сером

И хвост-коротышка.

Кто это? Бедный, пугливый (зайчишка).

**Воспитатель:** Ребята**,**закройте глазки. (Воспитатель прикрепляетизображение зайца под деревом или рядом с цветами). Открывайте глазки, посмотрите на картинку, где спрятался зайчик?

Дети называют место, где он находится.



**Воспитатель:**Ребята, каких животных мы сейчас называли? А каких животных вы еще знаете? Какие животные живут рядом с человеком? (Домашние).

Давайте поиграем в игру: «Мама и малыш»

**Воспитатель** называет маму, дети её малыша*.*

Кошка-котенок. Лошадь- жеребёнок.

Коза-козленок. Свинья-поросенок.

Корова-теленок. Собака-щенок.

Курица-цыпленок. Овца- ягнёнок.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Ой, смотрите, какой красивый цветочек я нашла. Он, наверное, волшебный, потому что его лепестки разного цвета. Давайте их назовем.

Дети называют цвета лепестков. (Цвета радуги)

*.* **Воспитатель:**Давайте его возьмем с собой и подарим Мишке.

Ребята смотрите, а вот и домик Мишки. Только чтобы к нему подойти, нам нужно пройти через речку по камушкам. Посмотрите, какой это камушек по размеру?  **Воспитатель** показывает камушки: большие - маленькие*.* Девочки пойдут по большим камушкам, а мальчики по маленьким.



Дети идут к домику Мишки по камушкам.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, из каких геометрических фигур сделан домик Мишки?

Дети называют геометрические фигуры.

**Воспитатель:**Смотрите ребята, у Мишки в гостях гусеница. Но она одна. Давайте ей поможем найти подруг. Подойдите к столам и соберите гусениц.



**Воспитатель:** Молодцы ребята. Теперь гусенице не будет скучно.Ой, ребята, вы слышите, кто-то поет? Это, наверное, идет Мишка. Я пойду, посмотрю.

Появляется Мишка.



**Воспитатель:**Здравствуй Мишка, мы с ребятами пришли к тебе в гости. А еще мы принесли тебе в подарок фрукты для варенья и красивый цветочек.

**Мишка:** Спасибо вам большое. Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости. А давайте мы с вами поиграем.

**Подвижная игра:** «Мишка, мишка лежебока».

Мишка, мишка лежебока

Спал в берлоге очень долго

Зиму целую проспал.

Мишка, Мишенька вставай

И ребяток догоняй.

Дети вместе с воспитателем подходят к мишке, произнося стихотворение. На последние слова дети убегают на стульчики. Воспитатель берет игрушку-мишку и догоняет деток. Игра повторяется 2 раза.

**4. Заключительная часть.**

**Воспитатель:**Мишка с тобой очень весело, только нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. Дорога была длинной и мы очень устали.

**Мишка:**Очень жалко с вами расставаться. Нам было так весело. Приходите ко мне еще. Я буду очень рад.

**Воспитатель:**Ну конечно, Миша. Мы ещё к тебе придем в гости. Или ты приходи к нам в детский сад.

**Мишка:** Спасибо вам за приглашение, я обязательно приду. А сейчас я хочу подарить вам подарки.

**Воспитатель:** Спасибо тебе Миша за подарки, только мы откроем их в детском саду. До свидания, до новых встреч! Ребята, становитесь, друг за другом мы возвращаемся в детский сад.

**Воспитатель** вместе с детьми, произносит стихотворение: «Паровоз».

Паровоз. паровоз

Новенький блестящий.

Он вагоны повезет,

Будто настоящий:

Чух-чух, чух-чух,

Будто настоящий.

**Воспитатель:**Ребята вам понравилось занятие? А что вам больше всего понравилось?

Воспитатель спрашивает каждого ребенка. Затем говорит, что ему понравилось и раздает подарки детям.

