Конспект НОД (социо-игровое) в старшей группе МБДОУ «Детский сад №12 г. Беслана»

«Маленькие секреты большой дружбы»

****

**Подготовила и провела:**

**Хасикова З.С.**

**20.03.2019г.**

**Цель:** продолжать формировать представление детей о дружбе.

**Задачи:**

- воспитывать умение дружить;

- продолжать работать над развитием связной речи, обогащать словарный запас;

- активизировать употребление в речи пословиц и поговорок о дружбе;

- расширять представление о дружеском взаимодействии;

- приобретать опыт в составлении творческих рассказов.



**Ход НОД:**

Приветствие с движениями:

Повернись к соседу, как другу улыбку соседу.

Повернись к соседу, как другу пожми руку соседу.

Повернись к соседу, как друга обними соседа.

Я, ты, он, она вместе дружная семья.



**Восп:** Ребята, какой у нас с вами замечательный детский сад, как мы сильно его любим, каждое утро бежим сюда, собираемся все вместе чтобы весело провести время. А для чего ещё ходим мы в детский сад? … (вывод – дружить, играть вместе).

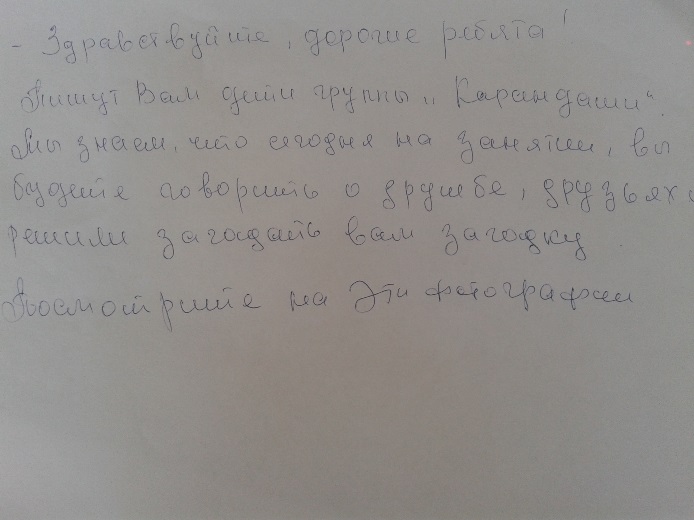
**Восп:** Ой, какое слова интересные – дружба, друг. А что же они означают?

Друг тот, с которым интересно играть, гулять. Друзья помогают друг другу, не обижают, не ссорятся, делятся, стараются делать все вместе, ведь вместе интереснее играть, петь, гулять.

К воспитателю обращается один из гостей:

- На адрес нашего детского сада пришло два письма, написано, что надо передать детям группы Смешарики».

**Восп:** (открывает конверт, вынимает содержимое, читает).

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам дети группы «Карандаши» и их воспитательница. Мы знаем, что сегодня на занятии вы будете говорить о дружбе и решили загадать вам загадку. Посмотрите на эти фотографии, и скажите, кто из этих мальчиков может стать настоящим другом и почему, а кого еще надо учить дружить».



Восп: Посмотрите на две фотографии внимательно, и скажите, с кем из них вы бы стали дружить, и почему. (Изображения двух мальчиков: один-улыбается, аккуратно одет, в его игрушки играют несколько детей; второй-с недовольным лицом, с сжатыми кулаками, сгреб игрушки в кучу, охраняет).

**Восп**: а каким должен быть друг мы покажем в нашей игре «Какой должен быть друг».

(дети встают в круг, воспитатель в центре с мячом в руках, у кого оказывается мяч тот говорит прилагательное: верный, добрый, вежливый…).

****Восп: а как должны вести себя друзья если у них на пути встречаются трудности, (полоса препятствий, дети помогают друг другу их преодолеть – бурная река, болото, мяч в корзину).



**Восп:** Как это все прекрасно, какие вы добрые, дружные, верные друзья. Теперь мы с вами точно будем знать, что такое дружба, друг. Умеем дружно играть, помогать друг другу, договариваться.

Предлагаю поиграть еще в одну игру. Для начала разделимся на команды. Каждый возьмёт по одной картинке-эмблеме и оденет на грудь, займите свое места за столами. Нужно выбрать капитана и девиз команды.

****Я каждой команде буду задавать вопросы по очереди, вы будете обсуждать, искать ответ, а капитан сам решит кто будет отвечать. Но сначала, команды, придумайте и скажите свой девиз.

**а)** «Один за всех-и все за одного».

**б)** «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

**1. «Закончи пословицу»**

Друг познается …

Старый друг лучше…

Не имей сто рублей…

…

**2.** **«Сказочные друзья»**

Как звали друга Кота в сапогах?

Как называется сказка, в которой заяц потерял свой домик, и кто его лучший друг?

Кому помогала Аленушка, когда спасала своего братца Иванушку?

Кто друг и спаситель всех больных животных?

**Восп:** Какие замечательные сказки о хороших друзьях. Вспомните еще сказки о дружбе.

**3. Физ. Минутка под музыку.**

**4**. **«Путаница»** Работа с конвертами, в которых сюжетные картинки: расставить последовательно, составить рассказ («Заюшкина избушка», «Колобок»).



**5**. **Составление небольшого описательного рассказа «Мой друг»**

**6.** **«Ах. Какой артист!»**

Ребенок подходит к столу, на котором карточки с изображением из какой-нибудь сказки, постараться показать мимикой, жестами так, чтобы дети понялии назвали сказку.

**7. «Портрет друга».**

На ватмане (у каждой команды свой) дети создают образ друга (цветными карандашами), каждый вносит в рисунок что-то свое.

****

**Восп:** Ребята, а как вы думаете, мы с вами друзья? Почему?

Ну, раз мы с вами друзья, то я вам тоже делаю подарок (фильм «Эмоции «Смешариков»).

