**ИТОГОВОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ВО 2 МЛ. ГР.**

«ПРИКЛЮЧЕНИЕ КОЛОБКА».

Гутнова Лариса Азнауровна

Воспитатель первой категории

МКДОУ «Детский сад № 12» г. Беслана.

Задачи:

Р. речи: вспомнить содержание р. н. с. «Колобок», развивать связную речь, диалогическую речь;

закрепить умение согласовывать слова в предложении, понимать и употреблять слова – антонимы;

совершенствовать грамматический строй речи;

развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, мелкую и общую моторику;

Ознакомление с окружающим: перечислить приметы лета; закрепить с детьми название взрослых животных, их детёнышей; уметь различать фрукты, овощи.

Воспитывать нравственные качества: доброжелательность, желание помочь кому-либо, бережное, заботливое отношение к животным, любовь к природе;

Материалы к занятию. Письмо от Колобка с заданиями, игрушка – Колобок, игрушки домашних и диких животных, ёлочка и домик, муляжи фруктов и овощей, ведёрко и корзинка, 3 карточки, солнышко без лучиков и прищепки красного и жёлтого цвета, сладкий приз.

**Ход занятия.**

Ребята, посмотрите к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся, помашем ручкой и улыбнемся.

Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо.

Хотите узнать, кто прислал нам письмо? Посмотрим.

А в письме загадка.

«Перед волком не дрожал, от медведя убежал.

А лисице на зубок всё ж попался…» (Колобок)

Да, это письмо от Колобка.

Ребята, вы знаете, кто такой Колобок?

А кто его испек? А кто попросил ее об этом?

А из чего бабушка испекла Колобок?

Молодцы! Как хорошо мы знаем сказку!

Давайте откроем конверт, почитаем, что же нам пишет Колобок.

«Дорогие дети! Со мною случилась беда: Лиса унесла меня к себе домой. Если вы выполните все задания Лисы, то выручите меня из беды. Колобок».

Поможем Колобку? Готовы?

Вот **первое** задание Лисы. Какое сейчас время года? Назовите приметы лета:

летом тепло, светит яркое и тёплое солнышко;

распустились цветочки;

бабочки летают, пчёлки жужжат;

весело поют птицы;

можно ходить босиком, загорать, купаться.



Молодцы, ребята.

Ребята, вот **второе** задание лисы. (открывает конверт) Нам нужно ответить на вопросы:

Мышка маленькая, а медведь…(большой)

Слон большой, а мышка…(маленькая)

Лев храбрый, а заяц…(трусливый)

Кресло мягкое, а стул…(твёрдый)

Скамейка низкая, а забор… (высокий)

Дедушка пожилой, а мальчик… (молодой)

Гусеница короткая, а змея… (длинная)

Зимой холодно, а летом… (тепло)

Днем светло, а ночью… (темно)

Сахар сладкий, а перец…(горький)

Баба Яга злая, а Доктор Айболит…(добрый)

Ребята, вот наше  **третье** задание.

«Домашние и дикие животные».

Посмотрите, сколько здесь зверей. Подойдите и возьмите каждый по одному. Посмотрите на ваших животных внимательно и отнесите их туда, где они живут. (*На столе разложены игрушки животных*, *поставлены   ёлочка и домик в разные местах стола.)*

(Изображение ёлочки обозначает лес–дикие животные, а домика – домашние животные ).

(фонограмма песни про животных).



А сейчас немного отдохнём**. Физминутка « Солнце».**

Солнце вышло из-за тучки ( руки сомкнуть, чтобы

получилась тучка )

Мы протянем к нему ручки ( тянем руки вверх0

Руки в стороны, потом ( потягивание – руки в

стороны влево,вправо)

Мы пошире разведём

Мы закончили разминку, (ходьба на месте)

Отдохнули ножки, спинка. (поклониться)



Ребята, а под елочкой еще один конверт лежит. Давайте выполним **четвёртое** задание Лисы.

«Кто из ребят сможет ответить на вопрос»: «Какой у этих животных детёныш?» (показать иллюстрации)

У коровы есть….(телёнок)У свиньи… (поросёнок)

У кошки … (котёнок) У волка… (волчонок).

У козы … (козлёнок)У собаки… (щенок)

У медведицы…(медвежонок) У тигра… (тигрёнок)

Ребята**, пятое** задание. Посмотрите, перепутались фрукты и овощи, как их разобрать, Лиса не знает. Поможем им?

Воспитатель: Где растут овощи?

Дети: В огороде на грядке.

Воспитатель: Где растут фрукты? Дети: На деревьях. Воспитатель: Ребята, давайте в ведёрко мы соберем овощи,

а в корзину - фрукты. 

Спасибо вам, ребята за то, что помогли разобраться.

Ребята, мы с вами не заметили - здесь еще одно письмо с заданием от Лисы.

**Следующее** задание.

Лиса просит нас рассказать, что нарисовано на этих карти-

нах. Составление рассказов по картинкам.(2-3картины)



И **последнее** задание. Ребята, Колобок очень хочет, чтобы у нас в группе всегда светило солнышко**.**Солнышко пока до нас добиралось, раздарило лучики.



Давайте поможем ему найти лучики. (девочки и мальчики по очереди прикрепляют прищепки красного и жёлтого цвета).



Молодцы! Вот какое яркое, красивое и теплое солнце получилось! Это солнышко всегда будет нам дарить свет и тепло.



Молодцы ребята! Мы с вами выполнили все задания Лисы, Колобок нас уже, наверное, заждался.

Ребята, слышите - нас кто-то зовет?

(Находит за дверью Колобка, вместе с Колобком заносит поднос с конфетами).

Спасибо, ребята, что выручили Колобка. Лиса испугалась и убежала далеко в лес. Колобок принёс для вас угощение - угощайтесь!



Ребята, на этом наше занятие окончено. Давайте попрощаемся с нашими гостями.